

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
№ 16 «Рябинка»  
города Дубны Московской области

Конспект познавательного занятия по правилам  
дорожного движения  
с элементами ОБЖ  
в подготовительной группе

тема: «Инспектор Мигалочкин в  
гостях у детей»



Воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Шпагина О.В.

г. Дубна, 2019 г.

## Программное содержание.

- Закрепить знания правил дорожного движения;
- Повторить сигналы светофора, что они означают;
- Уточнить правила поведения на улице;
- Учить подбирать антонимы к словам;
- Узнавать знакомые дорожные знаки, знать их значение;
- Обогащать и активизировать словарь: пешеход, тротуар, проезжая часть дороги, дорожные знаки дорожного движения;
- Воспитывать чувство ответственности на дороге.

Материал: макет улицы, светофор, милиционер (кукла), кружки светофора, дорожные знаки.

### Предварительная работа:

- Экскурсия к проезжей части дороги, к пешеходному переходу, автобусной остановке.
- Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».

### Воспитатель.

Ребята! Сейчас вы ходите по улицам нашего города с папами, мамами, а скоро вы пойдете по улицам самостоятельно. По улицам и дорогам движется много машин, переходить улицы в неположенных местах, где захочется опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок. На самом деле все движения на улице происходит по строгим правилам – правилам дорожного движения.

Сегодня мы узнаем, как хорошо вы их знаете и не растеряетесь ли вы одни на улице.

- Прежде всего, давайте вспомним, что такое улица? (Дорога, вдоль которой стоят дома).
- Игра «Скажи наоборот». (Учить подбирать антонимы).

Длинная – короткая

Мокрая – сухая

Шершавая – гладкая

Широкая – узкая

Скоростная – тихая.

- А где по улице движется транспорт? (По проезжей части).
- Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы).
- Где должен ходить пешеход? (По тротуару).
- По какой стороне тротуара надо идти? (По правой).
- Мы сели в автобус, как теперь нас назвать (Пассажиры). Вышли из автобуса? (Пешеходы).
- Где разрешено переходить улицу пешеходам? (По пешеходному переходу)
- Ребята, а почему пешеходный переход называем названием животного «зебра»? Что общего у них? Вот пешеходный переход, а это «зебра». (Показ иллюстрации животного). (У пешеходного перехода и у зебры черно-белые полосы).
- А как можно узнать, где находится пешеходный переход. (По знаку) Демонстрируется знак.
- Какой формы знак? (Квадратный)
- Кто изображен на знаке? (человек, переходящий дорогу).
- Как нужно переходить улицу? (Спокойным шагом, держа взрослого за руку, нельзя бежать, ехать на велосипеде).
- Как называется место пересечения дорог? (Перекресток).

### Послушайте загадку.

Я на шумном перекрестке

С огоньками на груди

Для машин и пешеходов

Самый строгий командир.

(Светофор).

- Кто скажет для чего нужен светофор? (что бы не было на дороге аварий).
- Давайте вспомним, сколько цветов у светофора? (Три).
- Какие они? (Красный, желтый, зеленый).

Под музыку появился «Светофорчик».

Воспитатель: Светофорчик, здравствуй! Почему ты грустный?

Светофорчик: У меня погасли огоньки, а какой я светофор без огоньков?

Воспитатель: Не расстраивайся, светофорчик. Мы с ребятами поможем тебе. Правд ребята.

Если мы правильно закрасим огоньки на своих светофорчиках, то на большом светофоре они зажгутся. (Садятся за столы).

Светофорчик: Спасибо вам, ребята. Вот только я забыл, что они означают.

Воспитатель: Не волнуйся и в этом ребята тебе помогут.

У светофора окошечка три  
При переходе на них посмотри.

Ребенок с красным кружком.

Если в окошке красный горит,

Стой! Не спеши! Он говорит

Красный свет – идти опасно

Не рискуй собой напрасно.

Ребенок с желтым кружком.

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

Ребенок с зеленым кружком.

Если в окошке зеленый горит

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Красный – стой.

Желтый – жди.

Зеленый – иди.

Светофорчик: Спасибо, вам ребята, что выручили меня! Я теперь всё, всё вспомнил. А теперь поиграем в игру.

- Игра «Светофор».

На красный цвет – дети присели

На желтый встали.

На зеленый пошли.

(Светофорчик благодарит вас за помощь и интересную игру) Мне пора. До свидания.

Воспитатель: Ой, а к нам еще гость. Узнали вы меня? (Кукла милиционер).

- Здравствуйте, ребята.

Я инспектором служу

За порядком я слежу

Чтоб машины не спешили,

Шел спокойно пешеход

Я стою на перекрестке

По названью «Переход».

Я хочу проверить знаете ли вы правила дорожного движения. Не растеряетесь ли вы одни на улице.

Поиграем в игру «Разрешается или запрещается».

- Идти толпой по тротуару (Запрещается).
- Переходить улицу на зеленый цвет (Разрешается).
- Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом? (Запрещается).
- Обходить стоящий транспорт спереди (Запрещается).
- Помогать малышам переходить улицу (Разрешается).
- Играть на проезжей части (Запрещается).
- Переходить дорогу по пешеходному переходу (Разрешается).

Вижу правила дорожного движения вы знаете. Хорошо.

А дорожные знаки вы знаете?

Я буду читать загадки, а вы мне досказывать, а потом показывать отгадки.

- Всем знакомые полоски

Знают дети, знают взрослые  
На ту сторону ведет - ... (пешеходный переход).

- Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро не возможно,  
Знают люди все на свете  
В этом месте ходят ... (дети).  
Покажите знак «Осторожно дети».

- На машинах здесь, друзья

Ехать никому нельзя  
Можно ехать, знайте –  
Дети, только на... (велосипеде).  
Покажите знак «Велосипедная дорожка».  
А теперь знак запрещающий ездить на велосипеде.

- Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской ... (помощи).

- Что мне делать?

Как мне быть?  
Нужно срочно позвонить  
Должен знать и ты и он  
В этом месте ... (телефон).

- Путь не близок, на беду

Ты не взял с собой еду  
Вас спасет от голодания  
Знак дорожный «Пункт питания».

Молодцы, ребята! Я ставлю вам отлично. Вручаю вам золотые медали и дарю вам настольную игру, которая поможет вам еще лучше узнать правила движения дорожные знаки.

Правил дорожных  
На свете немало  
Все бы их выучить  
Вам не мешало.